



## ACTA N°

FECHA 5 De Diciembre del 2025

HORA: 16:00

LUGAR: Jardín Infantil Castillo

TEMA: Entrega de Observadores

**OBJETIVO:** Socializar con las familias los avances y logros en el desarrollo integral de cada niño y niña, estableciendo un diálogo que permita construir de manera conjunta orientaciones y estrategias personalizadas para fortalecer su crecimiento, según sus necesidades particulares.

**ASISTENTES:** Padres de familia.

### ORDEN DEL DÍA:

- Saludo.
- Socialización
- Firmas

### DESARROLLO:

La profesional en atención, Jennifer Alonso, se dirigió a padres, madres y acudientes en la reunión programada a las 16:00, con el propósito de socializar los avances en el desarrollo de los niños y niñas durante los meses de noviembre y diciembre. Durante su intervención, presentó un balance del proceso formativo, destacando las experiencias pedagógicas implementadas, los progresos observados y el acompañamiento personalizado ofrecido a cada niño y niña.

Los avances de cada uno se da a conocer a través del observador el cual se brinda de manera física a cada uno de los familiares de los infantes, donde ellos reciben la





información de manera personal, para tal efecto cada uno de los asistentes lee y firma el observador, enterándose de los avances de cada uno de sus niños y niñas, así mismo se brindan recomendaciones a manera individual frente a los buenos hábitos de higiene, alimentación acorde a la edad de cada uno y sus necesidades.

Compromisos:

| Compromisos                        | Responsables | Fecha de Ejecución |
|------------------------------------|--------------|--------------------|
| Actividad propuesta por cronograma | Nivel Jardín | 5/12/2025          |
|                                    |              |                    |

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia           | Firma           |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|
| Jennifer Alonso     | Prof Atención PI            | Lic Pedagoga Infantil | Jennifer Alonso |
|                     |                             |                       |                 |
|                     |                             |                       |                 |
|                     |                             |                       |                 |

Elaboró: Jennifer Alonso



TEMA: Entrega Observadores DIRIGIDO A: Padres de familia FECHA: 05/12/2025

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma            |
|---------------------|-----------------------------|-------------|------------------|
| Diana Sierra        | mana                        | jardin      | Diana Sierra     |
| Diana Vazquez       | Adante                      | Jardin      | Diana Vazquez    |
| Angelo Martinez     | Abuelita                    | Jardin      | Angelo Martinez  |
| Claudia Mayora      | Mama                        | Jardin      | Claudia Mayora   |
| Maria Teller        | Mama                        | Jardin      | Maria Teller     |
| Martine Martinez    | mamá                        | Jardin      | Martine Martinez |
| Joan S. Ruiz        | papa                        | Jardin      | Joan S. Ruiz     |
| Melissa Akela       | mami                        | Jardin      | Melissa Akela    |
| Daniel Achery       | Papá                        | Jardin      | Daniel Achery    |
| Briyith Fonseca     | mami                        | Jardin      | Briyith T.       |
| NELSON MARTINEZ     | PAPA                        | JARDIN      | NELSON M.        |
| Elizabeth Rodriguez | mamá                        | Jardin      | Elizabeth R.     |
| Angely Cardenas     | Mamá                        | Jardin      | Angely C.        |
| Yamile Torres       | Mamá                        | Jardin      | Yamile Torres    |
| Paula Rodriguez     | mami                        | Jardin      | Paula R.         |
| Ami Hernandez       | mami                        | Jardin      | Ami Hernandez    |
| Natalia Garcia      | Mami                        | Jardin      | Natalia Garcia   |
| Yineth Lopez        | mami                        | Jardin      | Yineth L.        |
| Aura Bermudez       | Mami                        | Jardin      | Aura B.          |
| Tatiana O           | Mami                        | Jardin      | Tatiana O.       |
| Paola Morales       | Mami                        | Jardin      | Paola H.         |



## FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas  
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este  
Teléfono 3102932499



APELLIDOS: MORALES MORALES

NOMBRES: DANIEL FELIPE

NIVEL: JARDIN

FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025

### OBSERVADOR

El niño continúa mostrando un temperamento dinámico y espontáneo, participando con gran energía en las experiencias que captan su interés. Se destaca notablemente en actividades de motricidad gruesa como carreras, saltos y juegos de seguimiento, donde demuestra agilidad, equilibrio y una coordinación en desarrollo. En la experiencia "Manos que Cuidan, Voces que Protegen", mostró un especial agrado y participación comprometida, logrando canalizar su energía hacia la expresión de mensajes de cuidado y protección a través del movimiento corporal, lo que le permitió conectar de manera significativa con el objetivo de la propuesta.

Continúa manteniendo su inclinación natural al liderazgo, especialmente durante juegos físicos y al aire libre. Si bien persisten desafíos en el seguimiento de instrucciones grupales y el respeto de turnos en actividades estructuradas, se observan avances progresivos en su capacidad para regular su impulsividad cuando las propuestas logran captar su interés de manera sostenida, como fue el caso de la experiencia antes mencionada. A nivel motriz, evidencia una marcada destreza y confianza en actividades que involucran movimiento corporal, mostrando un adecuado desarrollo de su fuerza, resistencia y control postural. Su preferencia por los juegos al aire libre y la exploración del espacio se mantiene como una característica central de su perfil, constituyendo un canal efectivo para su expresión y desarrollo integral. El niño demuestra ser muy activo y físicamente competente, cuya vitalidad representa tanto una característica distintiva como una oportunidad para seguir trabajando en el desarrollo de su autorregulación. La implementación de propuestas que, como "Manos que Cuidan, Voces que Protegen", logran conectar su necesidad de movimiento con objetivos pedagógicos específicos, resulta particularmente efectiva para su proceso de aprendizaje.

Jennifer Alonso  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Pedro Morales  
ACUDIENTE:



|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: CHAVEZ BERMUDEZ | NOMBRES: VALERIA                      |
| NIVEL: JARDIN              | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

La niña continúa demostrando un temperamento colaborador y una notable capacidad de seguimiento instruccional en todas las experiencias pedagógicas. Su actitud receptiva y aplicada se evidencia desde el inicio de cada actividad, mostrando una comprensión precisa de las consignas y una ejecución cuidadosa de las tareas encomendadas. Durante la experiencia "Jugando con Cuidado y Diversión", mostró un especial agrado y participó con entusiasmo, integrando de manera ejemplar los conceptos de seguridad y prevención en las dinámicas lúdicas, lo que le permitió reforzar su natural sentido de responsabilidad mientras disfrutaba del juego.

Mantiene su rol de referente positivo dentro del grupo, colaborando con sus compañeros mediante recordatorios respetuosos de las pautas establecidas. Su capacidad para mediar en situaciones grupales ha mostrado un desarrollo significativo, aplicando estrategias de diálogo y negociación que contribuyen a mantener la armonía en el aula, sus producciones gráficas evidencian un progreso notable en el control viso motriz y la atención al detalle. Explora con mayor confianza combinaciones cromáticas y texturas, demostrando una creciente autonomía en la toma de decisiones estéticas durante su proceso creativo.

Su sentido de la responsabilidad se consolida como una característica distintiva, manifestándose en el cuidado metódico de los materiales, la organización sistemática de sus pertenencias y su participación activa en el mantenimiento de los espacios comunes. Esta actitud se extiende ahora a situaciones menos estructuradas, donde demuestra capacidad para transferir y adaptar las normas a nuevos contextos.

Tiene un desarrollo integral armónico, destacándose metódica y reflexiva cuyo sentido de responsabilidad y capacidad de colaboración enriquecen el ambiente de aprendizaje. Su evolución positiva sugiere que las experiencias que, como "Jugando con Cuidado y Diversión", integran normas con juego, resultan altamente efectivas para potenciar sus habilidades.

Jennyfer Abuso  
PROFESIONAL EN ATENCION

Valeria Bermudez  
ACUDIENTE  
1001774167



APELLIDOS: SALCEDO BERMUDEZ

NOMBRES: BRAYAN NICOLAS

NIVEL: JARDIN

FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025

## OBSERVADOR

El niño evidencia una consolidación en su proceso de adaptación al entorno escolar, mostrando mayor confianza y estabilidad emocional en sus interacciones diarias. Se observa un notable progreso en su capacidad para establecer relaciones más profundas y duraderas con sus compañeros, participando con entusiasmo en dinámicas grupales y demostrando habilidades incipientes de cooperación.

Durante las experiencias de juego simbólico, ha demostrado un especial disfrute, mostrando creatividad en la asignación de roles y en la construcción de escenarios imaginarios. Esta capacidad de representación evidencia importantes avances en su desarrollo cognitivo y social, permitiéndole explorar diferentes perspectivas y enriquecer sus interacciones.

En el ámbito comunicativo, se observa una evolución significativa en su expresión verbal, ampliando su vocabulario y utilizando estructuras lingüísticas más complejas. Mantiene su característica expresividad gestual, que complementa eficazmente sus verbalizaciones, permitiéndole comunicar sus ideas y emociones con mayor precisión y riqueza.

En relación con su motricidad fina, continúa mostrando avances sostenidos, demostrando mayor control y precisión en actividades como el ensartado, el modelado y la manipulación de instrumentos gráficos. Sus producciones plásticas ganan en detalle y complejidad, reflejando una creciente capacidad de planificación y ejecución.

El desarrollo socioemocional del niño se muestra altamente satisfactorio, observándose una armoniosa integración entre sus habilidades sociales, comunicativas y motoras. Su creciente autonomía y seguridad personal constituyen bases sólidas para su desarrollo integral, reflejando un proceso de adaptación y aprendizaje muy positivo en el contexto.



Jennyfer Alonso  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN



Aura Bermudez  
ACUDIENTE:  
100 758 5860



BOGOTÁ

## FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas  
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este  
Teléfono 3102932499



APELLIDOS: MONROY LOPEZ

NOMBRES: JUAN ANDRÉS

NIVEL: JARDIN

FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025

# OBSERVADOR

Juan evidencia un crecimiento sostenido en su autonomía para este último mes, fortaleciendo vínculos significativos dentro del grupo. Muestra mayor destreza en contextos sociales reducidos, interactuando con serenidad en juego paralelo y uniéndose ocasionalmente a dinámicas colectivas.

Durante la elaboración del arbolito navideño mostró entusiasmo notable, decorando con minuciosidad su sección e integrando su trabajo al de los demás espontáneamente, articulando su concentración individual con una nueva disposición colaborativa. Este equilibrio se manifiesta en su capacidad para disfrutar tanto de experiencias individuales como de intercambios grupales seleccionados.

En el ámbito cognitivo, evidencia gran concentración durante el juego independiente, resolviendo con método desafíos como rompecabezas y construcciones. Su razonamiento secuencial se observa al planificar creaciones, anticipando pasos y corrigiendo errores mediante estrategias propias.

Se observa un progreso significativo en el control y precisión de sus movimientos. Sus producciones gráficas ganan notable definición y detalle, demostrando trazos cada vez más intencionados y seguros. En actividades específicas como el ensartado de cuentas y el uso de tijeras de seguridad, ha desarrollado mayor soltura y eficacia. Explora texturas y combinaciones cromáticas con perseverante curiosidad, dedicando tiempo a observar los efectos de su interacción con los materiales. Este proceso metódico no solo consolida su coordinación viso motriz, sino que enriquece progresivamente sus posibilidades de expresión creativa.

Socialmente, prefiere interacciones calmadas, mostrando especial empatía hacia compañeros con temperamentos similares. Ha desarrollado una conexión especial con su par en particular, compartiendo silenciosamente espacios de juego tranquilo y estableciendo mediante gestos una comunicación no verbal efectiva.

Jennifer Alonso C  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yinneth Lopez  
ACUDIENTE:  
1023923526



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este

Teléfono 3102932499



|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: RESTREPO GARCIA | NOMBRE: VALERY SOFIA                  |
| NIVEL: JARDIN              | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

La niña se caracteriza por su actitud colaboradora y afectuosa, demostrando una constante disposición para seguir las indicaciones de la educadora. Se integra de manera respetuosa en las experiencias pedagógicas, manteniendo una escucha atenta y una ejecución cuidadosa de las consignas. Durante las actividades guiadas, disfruta particularmente de propuestas que implican seguir secuencias, completar tareas específicas y mantener el orden en sus producciones, lo que favorece su sentido de responsabilidad, precisión y seguridad en la ejecución. En estas dinámicas, evidencia una notable capacidad para esperar turnos y respetar las normas establecidas, mostrando una adaptación ejemplar a la rutina diaria.

En el ámbito artístico, demuestra meticulosidad y esmero en cada experiencia plástica. Se concentra en sus creaciones con paciencia y dedicación, utilizando los materiales de manera organizada y respetuosa. Muestra especial interés por actividades que requieren precisión manual como el enhebrado y recortado, evidenciando una creciente coordinación visomotora y sentido del orden, lo que contribuye al desarrollo de su autonomía y confianza en sus capacidades.

En la parte comunicativa, expresa sus ideas con claridad y respeto, participando en momentos grupales con timidez, pero con notable corrección. Encuentra especial satisfacción en experiencias estructuradas como narraciones guiadas y canciones con movimientos establecidos, donde demuestra comprensión, seguimiento preciso de instrucciones y una actitud permanentemente receptiva hacia las orientaciones adultas, reflejando su disposición para el aprendizaje colaborativo.

La niña evidencia un desarrollo consistente en su adaptación al entorno, destacándose por su temperamento tranquilo y su ejemplar conducta. Se sigue manteniendo una comunicación fluida con la familia para potenciar su seguridad en contextos sociales más amplios, valorando sus logros en el ámbito escolar y promoviendo su progresiva interacción con pares en situaciones menos estructuradas.

Enviado a  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Natalia Geroich  
ACUENTE:



BOGOTÁ

## FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas  
Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este  
Teléfono 3102932499



APELLIDOS: SUAREZ RODRIGUEZ

NOMBRES: ALAN DAVID

NIVEL: JARDIN

FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025

# OBSERVADOR

El niño se caracteriza por su energía contagiosa y su naturaleza sociable, buscando constantemente la interacción con sus compañeros durante el juego. Su espontaneidad y entusiasmo se manifiestan en su integración activa dentro del grupo, aunque en ocasiones su impulsividad le dificulta escuchar y seguir consignas grupales. Con apoyo, está aprendiendo a gestionar su impaciencia, mostrando avances progresivos en su capacidad para esperar turnos y respetar indicaciones, lo que refleja un desarrollo incipiente de su autorregulación.

Durante las experiencias de "Cuerpos en Movimiento", mostró un entusiasmo y disfrute notables. Participó activamente explorando las distintas posibilidades de desplazamiento y expresión corporal, demostrando una creciente conciencia de su esquema corporal y una mayor coordinación. Esta experiencia, que le gustó mucho, le permitió canalizar su energía de manera constructiva mientras fortalecía su control motor grueso.

En el ámbito cognitivo, demuestra marcado interés en experiencias que involucran movimiento y construcción. Su dinamismo es evidente en juegos con bloques y carreras de obstáculos, actividades que fortalece su motricidad gruesa, razonamiento espacial y perseverancia. Durante experiencias de expresión oral, como narraciones y juegos de roles, demuestra comprensión y comunica ideas con creciente habilidad, aunque continúa desarrollando la escucha atenta cuando otros hablan.

Por último se evidencia que el niño participa motivado en el orden del aula, colaborando en la recolección de materiales cuando recibe instrucciones claras, lo que refleja su sentido de pertenencia y voluntad de contribuir al ambiente de aprendizaje. Esta actitud colaborativa se extiende también a su interacción con los compañeros, a quienes frecuentemente ayuda de manera espontánea en la organización de los espacios comunes. Su creciente sentido de responsabilidad frente al cuidado de los materiales y su entorno inmediato evidencia un desarrollo significativo de su autonomía y conciencia colectiva.

Jennifer Alousc  
PROFESIONAL EN ATENCION

ACUDIENTE:  
MOLINA RODRIGUEZ  
3102932499



APELLIDOS: MEDINA HERNANDEZ

NOMBRE: EIDAN STIVEN

NIVEL: JARDIN

FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025

## OBSERVADOR

El niño se caracteriza por sus avanzadas habilidades comunicativas, manteniendo un diálogo constante con adultos y compañeros. Su notable curiosidad se manifiesta en la atención que presta a todo lo que ocurre en el aula, formulando preguntas frecuentes que demuestran su interés por comprender el entorno y participar activamente en las dinámicas grupales. Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la época decembrina, mostrando gran entusiasmo durante estas actividades festivas.

Disfruta de experiencias como pintar, armar rompecabezas y construir con fichas, donde despliega creatividad y concentración. No obstante, el trazo gráfico no despierta su interés, realizándolo de manera desorganizada y sin intención definida. En su desarrollo corporal, encuentra gran satisfacción en el baile y la creación espontánea de movimientos, canalizando su energía a través de la expresión rítmica y corporal.

Socialmente, aunque manifiesta deseos de interacción, presenta dificultades para autorregularse y aceptar normas, generando en ocasiones molestias en el grupo. Muestra resistencia a los límites y puede adoptar actitudes desafiantes ante las indicaciones adultas, comportamiento que también se observa en espacios como el comedor o el baño, donde le cuesta mantener conductas adecuadas.

El niño evidencia un desarrollo comunicativo destacado junto con notorias dificultades en la autorregulación. Se sugiere mantener una estrategia coordinada entre el jardín y el hogar, estableciendo límites consistentes y proponiendo experiencias que canalicen positivamente su energía, con el objetivo de fortalecer progresivamente su autocontrol y adaptación social.

Jennifer Alonso  
PROFESIONAL EN ATENCION

Amel Hernandez  
ACUDIENTE:



|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: VELEZ SIERRA | NOMBRE: MATEO                         |
| NIVEL: JARDIN           | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

El niño ha demostrado durante este período un notable avance en su intencionalidad comunicativa, mostrando una constante disposición para compartir sus pensamientos y vivencias. Relata experiencias del hogar, describe imágenes de sus prendas de vestir y comenta espontáneamente sus observaciones del entorno, utilizando un repertorio lexical en expansión que refleja su genuino interés por interactuar y hacerse entender. Si bien su lenguaje aún se encuentra en desarrollo y no siempre resulta completamente comprensible, su perseverancia en la comunicación y su deseo de establecer vínculos a través del diálogo constituyen aspectos fundamentales que se continúan fortaleciendo de manera sistemática.

En el ámbito personal y social, se observa que en ocasiones sus interacciones pueden generar molestias entre sus compañeros. Frente a las llamadas de atención, adopta una actitud reflexiva -llegando a cubrirse con su chaqueta- antes de reintegrarse a la dinámica grupal. Participa en experiencias compartidas y respeta progresivamente las normas de convivencia, mostrando una preferencia inicial por el juego en grupos reducidos, aunque evidencia avances en su capacidad para interactuar en contextos más amplios.

A nivel cognitivo, comprende adecuadamente las rutinas del aula y sigue instrucciones con facilidad. Muestra especial interés por desafíos que implican construcción, armado de rompecabezas y resoluciones de problemas, abordándolos con orden, cuidado y perseverancia. En el plano artístico, se vincula con entusiasmo con experiencias plásticas utilizando diversos materiales para crear y representar sus ideas a través del dibujo y la pintura, lo que favorece simultáneamente su motricidad fina, expresión emocional y desarrollo creativo.

Jennifer Alonso  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Niana Sierra  
ACUDIENTE:



BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este

Teléfono 3102932499



|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: RODRIGUEZ TORRES | NOMBRES: DAMIAN SNEIDER               |
| NIVEL: JARDIN               | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

Damián continúa mostrando un perfil kinestésico predominante, participando con alta energía y constante movimiento en las experiencias diarias. Si bien persisten desafíos en el seguimiento de instrucciones grupales y la atención sostenida, durante la experiencia "Manos que Cuidan, Voces que Protegen" demostró un notable agrado y nivel de involucramiento, logrando mantener su atención por periodos más prolongados al conectar el movimiento corporal con la expresión de mensajes significativos.

En el ámbito comunicativo, se observa un avance en la transición del lenguaje predominantemente corporal hacia el uso de algunas palabras y frases simples para expresar sus necesidades. Su comprensión de consignas se ha fortalecido, especialmente cuando estas se acompañan de demostraciones físicas y se vinculan con acciones concretas.

En el desarrollo de su autonomía, si bien mantiene su independencia en experiencias motrices, ha comenzado a mostrar mayor disposición para participar en rutinas de cuidado personal, especialmente cuando estas se presentan como juegos motores o retos físicos. Su coordinación y agilidad en juegos al aire libre evidencian un progreso significativo en su desarrollo motor grueso.

En el aspecto social, se observan progresos incipientes en su interacción con el grupo, manifestando mayor conciencia corporal durante los juegos compartidos y respondiendo positivamente a las señales visuales que regulan el uso de los espacios. Si bien su temperamento activo sigue representando un desafío para su integración grupal, muestra una creciente capacidad para anticipar consecuencias cuando se utilizan estrategias de modelado.

El camino de desarrollo de Damián evidencia que las propuestas pedagógicas que integran el movimiento con objetivos de aprendizaje específicos, como fue el caso de "Manos que Cuidan, Voces que Protegen", resultan fundamentales para favorecer su participación y progreso en los diferentes ámbitos de desarrollo.

Jennifer Alonso  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Camile Torres  
ACUDIENTE:  
103587301



|                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: RODRIGUEZ CARDENAS | NOMBRES: ALAN MARTIN                  |
| NIVEL: JARDIN                 | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

El niño evidencia un desarrollo significativo en su capacidad de liderazgo y expresión. Su temperamento dinámico y carisma natural le permiten asumir roles protagónicos en el grupo, especialmente durante experiencias que involucran representaciones teatrales y dinámicas de equipo. Particularmente, durante la actividad navideña de "Decoración del Árbol", mostró un entusiasmo y disfrute notables, asumiendo espontáneamente la organización de los adornos y motivando a sus compañeros a participar, lo que demuestra su habilidad para transformar su energía en un liderazgo constructivo.

Continúa explorando los materiales con creatividad y originalidad, buscando constantemente formas innovadoras de expresión. Sus producciones se caracterizan por el detalle y la complejidad, mostrando especial interés cuando las experiencias le permiten movimiento y reconocimiento por su trabajo. En experiencias musicales, su participación es destacada, coordinando movimientos y animando al grupo con su energía característica.

Un aspecto en desarrollo se observa en la regulación de su participación grupal. Si bien su espontaneidad es valorada, requiere acompañamiento para respetar turnos de palabra y escuchar activamente las contribuciones de sus compañeros. Durante asambleas y conversaciones grupales, se observan avances progresivos en su capacidad para esperar su turno, aunque aún necesita recordatorios para mantener una escucha respetuosa.

Demuestra habilidades lingüísticas avanzadas, expresándose con fluidez y utilizando un vocabulario elaborado para captar la atención del grupo. Sus interpretaciones durante lecturas de imágenes son creativas y detalladas, aunque en ocasiones incorpora elementos fantásticos que se alejan del contexto real.

Es altamente positivo, mostrando un perfil de liderazgo natural que, con el adecuado acompañamiento en el desarrollo de la escucha activa y la tolerancia a la frustración, puede convertirse en una influencia muy positiva para el grupo. Su energía y creatividad constituyen valiosos recursos para el enriquecimiento de las experiencias pedagógicas.

Jennifer Abuso  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

ACUDIENTE: Angely  
Cardenas  
1023981076



|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: PEREZ RODRIGUEZ | NOMBRE: SHARLOOT                      |
| NIVEL: JARDIN              | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

La niña demuestra un progreso continuo en su adaptación al entorno, mostrándose cada vez más segura y participativa en la dinámica grupal. Su actitud tranquila y afectuosa le ha permitido establecer relaciones positivas tanto con sus compañeros como con los adultos de referencia.

En situaciones que le brindan confianza, se manifiesta como una niña sociable y entusiasta, disfrutando plenamente de los juegos colectivos y mostrando gran interés por las experiencias propuestas. Su alegría y energía contagian al grupo durante las experiencias de canto y movimiento, donde reproduce con naturalidad los gestos y acciones modelados por las educadoras.

En el desarrollo comunicativo, emplea un lenguaje claro complementado con gestos y expresiones faciales que enriquecen su comunicación. Esta capacidad le facilita establecer vínculos afectivos significativos, expresar sus necesidades e integrarse activamente en las experiencias grupales. Manifiesta particular interés por los momentos de lectura, manteniendo una atención sostenida durante las narraciones y reaccionando con expresividad a las historias compartidas.

A nivel cognitivo, evidencia una imaginación activa y creatividad notable. Muestra dedicación en el aprendizaje de canciones, repitiendo fragmentos con precisión y disfrutando de las melodías, lo que fortalece su expresión oral y capacidad de atención de manera simultánea.

En el desarrollo de la motricidad fina, se observan avances significativos mediante su participación en experiencias plásticas. Explora con seguridad diversos materiales como crayones, plastilina y bloques de construcción, demostrando una evolución positiva en su precisión, fuerza muscular y coordinación manual.

Jennifer Alonso  
PROFESIONAL EN ATENCION

Elizabeth Rodriguez  
ACUDIENTE:



|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: ZAFIREKUDOMUKUTUY | NOMBRE: MARIA ANTONIA                 |
| NIVEL: JARDIN                | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

La niña continúa demostrando un marcado interés por las experiencias creativas y de expresión, mostrando una evolución positiva en su capacidad para integrarse a las dinámicas grupales. Se evidencia una mayor conciencia en la regulación de su energía durante los juegos, aunque ocasionalmente requiere recordatorios para moderar la intensidad física y mantener interacciones seguras con sus compañeros.

Durante las actividades de la temporada navideña, mostró especial entusiasmo y participación comprometida, incorporándose con alegría a los preparativos y demostrando sensibilidad hacia las tradiciones y valores de esta época del año.

En el ámbito artístico, sus producciones han ganado en complejidad y detalle, explorando con mayor seguridad técnicas como el collage y la mezcla de colores. Se observa un avance significativo en su motricidad fina y en la capacidad para planificar y ejecutar sus creaciones de manera más organizada. Referente a su lenguaje, ha enriquecido su vocabulario y muestra mayor fluidez al expresar sus ideas y emociones. Participa activamente en conversaciones grupales, respetando en mayor medida los turnos de palabra y demostrando una escucha más atenta hacia las intervenciones de sus compañeros.

En el aspecto social, se observan progresos en su capacidad para negociar y llegar a acuerdos durante el juego simbólico, mostrando mayor flexibilidad para aceptar otras perspectivas e incorporar las ideas de sus pares en sus creaciones conjuntas.

La niña mantiene un desarrollo integral satisfactorio, consolidando sus habilidades sociales y mostrando una creciente capacidad de autorregulación. Sería favorable continuar brindándole oportunidades para el liderazgo positivo y la expresión creativa, siempre acompañandola en el desarrollo de una convivencia armónica y respetuosa.

Jennifer Abuso.  
PROFESIONAL EN ATENCION

Diana Vianez  
ACUDIENTE: 530091300



|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: MOYANO ORDOÑEZ | NOMBRES: YENGEI SALOME                |
| NIVEL: JARDIN             | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

La niña continúa mostrando un temperamento tranquilo y curioso, participando con entusiasmo en las diversas experiencias pedagógicas. Su exploración del entorno se caracteriza por una gran disposición para aprender y un compromiso constante con cada propuesta. Durante la experiencia "Siendo Bomberos", demostró un especial agrado y participó con notable involucramiento, representando el rol con convicción y colaborando activamente con sus compañeros en las misiones de rescate. Esta actividad le permitió explorar nuevos roles sociales y fortalecer su confianza en las interacciones grupales.

Se observan avances significativos en su capacidad para establecer vínculos. Ha comenzado a iniciar interacciones con mayor frecuencia, mostrando mayor seguridad para integrarse a juegos simbólicos y actividades colaborativas, aunque mantiene su estilo reflexivo y sereno que la caracteriza.

Su autonomía se consolida favorablemente, demostrando independencia en rutinas cotidianas y asumiendo responsabilidades con iniciativa. En el cuidado de materiales y pertenencias, muestra una actitud ejemplar, recordando y aplicando las normas establecidas de manera consistente. En el desarrollo del lenguaje, utiliza un vocabulario claro y apropiado, expresando con precisión sus ideas e intereses. Particularmente durante los juegos de roles, como en la experiencia bomberil, enriquece sus expresiones con nuevo vocabulario específico, demostrando capacidad para contextualizar y aplicar sus conocimientos.

El desarrollo integral de la niña evidencia un panorama muy favorable, destacándose por su capacidad para integrar progresivamente sus habilidades en diferentes ámbitos. Su participación en experiencias como "Siendo Bomberos" demuestra cómo el juego dramático, constituye un escenario ideal para potenciar su desarrollo social y emocional, consolidando su adaptación y disfrute en el entorno de aprendizaje.

Jennyfer Alonso  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

ACUDIENTE:

Yenny Moyano



TELÉFONO 3102932490

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: GUCHUBO MERCHAN | NOMBRES: JHORS STIVEN                 |
| NIVEL: JARDIN              | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

El niño se caracteriza por su actitud receptiva y atenta, mostrando una buena disposición hacia las experiencias propuestas en el aula. Su capacidad de escucha, respeto hacia los demás y entusiasmo constante por participar en las experiencias pedagógicas lo convierten en un compañero apreciado y valorado por el grupo.

Una de sus fortalezas más notorias se manifiesta en el ámbito artístico, donde demuestra especial preferencia por la pintura. Disfruta explorando libremente con colores y materiales, realizando trazos que, aunque aún en etapa exploratoria, reflejan su proceso de descubrimiento. Se observa un avance significativo en su capacidad para delimitar intencionadamente los espacios al colorear, lo que evidencia progresos en su motricidad fina, concentración y organización espacial. Muestra genuina satisfacción por sus creaciones, compartiéndolas con entusiasmo y fortaleciendo así su expresión personal.

En el desarrollo del lenguaje, su constancia y esfuerzo diario han permitido avances progresivos en su expresión verbal. Participa activamente en asambleas, experiencias de canto y diálogos con compañeros y adultos, complementando su comunicación con gestos que refuerzan sus intenciones comunicativas. Demuestra especial interés por la narración de cuentos, donde mantiene una escucha atenta y observa detenidamente las imágenes. Asimismo, disfruta del baile y los juegos de movimiento, siguiendo ritmos con evidente alegría, lo que favorece su expresión corporal, coordinación motriz e integración grupal.

En el ámbito social, interactúa de manera empática y considerada con sus compañeros, ofreciendo ayuda espontánea y respetando turnos y normas establecidas. A nivel personal, evidencia creciente independencia en rutinas cotidianas, sigue instrucciones con facilidad y asume responsabilidades como organizar materiales y mantener orden en su espacio de trabajo.

El niño presenta un perfil equilibrado y armónico, destacándose por sus habilidades sociales, su progresivo desarrollo comunicativo y su entusiasta participación en experiencias académicas y corporales, lo que refleja un crecimiento integral en su adaptación al entorno.

Jennifer Alonso  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

ACUDIENTE:  
Mayenney Merchan  
cc 1023 875636



|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: RUIZ QUINTERO | NOMBRES: DOMINGO ADRIAN               |
| NIVEL: JARDIN            | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

El niño demuestra una actitud receptiva y participativa en el aula. Su capacidad de escucha, respeto por los demás y entusiasmo constante lo convierten en un compañero valorado por el grupo. Una de sus fortalezas más notorias se manifiesta en el ámbito artístico, donde demuestra especial preferencia por la pintura. Disfruta explorando libremente con colores y materiales, realizando trazos que, aunque aún en etapa exploratoria, reflejan su proceso de descubrimiento. Se observa un avance significativo en su capacidad para delimitar intencionadamente los espacios al colorear, lo que evidencia progresos en su motricidad fina, concentración y organización espacial. Muestra genuina satisfacción por sus creaciones, compartiéndolas con entusiasmo y fortaleciendo así su expresión personal.

En el ámbito del lenguaje, evidencia progresos en su expresión verbal gracias a su perseverancia. Interviene en asambleas, actividades de canto e intercambios comunicativos, apoyando sus mensajes con gestos que enriquecen la comunicación. Demuestra especial interés por la narración de cuentos, donde mantiene una escucha atenta y observa detenidamente las imágenes. Asimismo, disfruta del baile y los juegos de movimiento, siguiendo ritmos con evidente alegría, lo que favorece su expresión corporal, coordinación motriz e integración grupal.

Le encanta interactuar de manera empática y considerada con sus compañeros, ofreciendo ayuda espontánea y respetando turnos y normas establecidas. A nivel personal, evidencia creciente independencia en rutinas cotidianas, sigue instrucciones con facilidad y asume responsabilidades como organizar materiales y mantener orden en su espacio de trabajo. También se evidencia que el niño presenta un perfil equilibrado y armónico, destacándose por sus habilidades sociales, su progresivo desarrollo comunicativo y su entusiasta participación en experiencias artísticas y corporales, lo que refleja un crecimiento integral en su adaptación al entorno.

Jennyfer Alonso  
PROFESIONAL EN ATENCION

ACUDIENTE: Juan R  
7023453.755



|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: MARTINEZ PEÑA | NOMBRES: THIAGO MATIAS                |
| NIVEL: JARDIN            | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

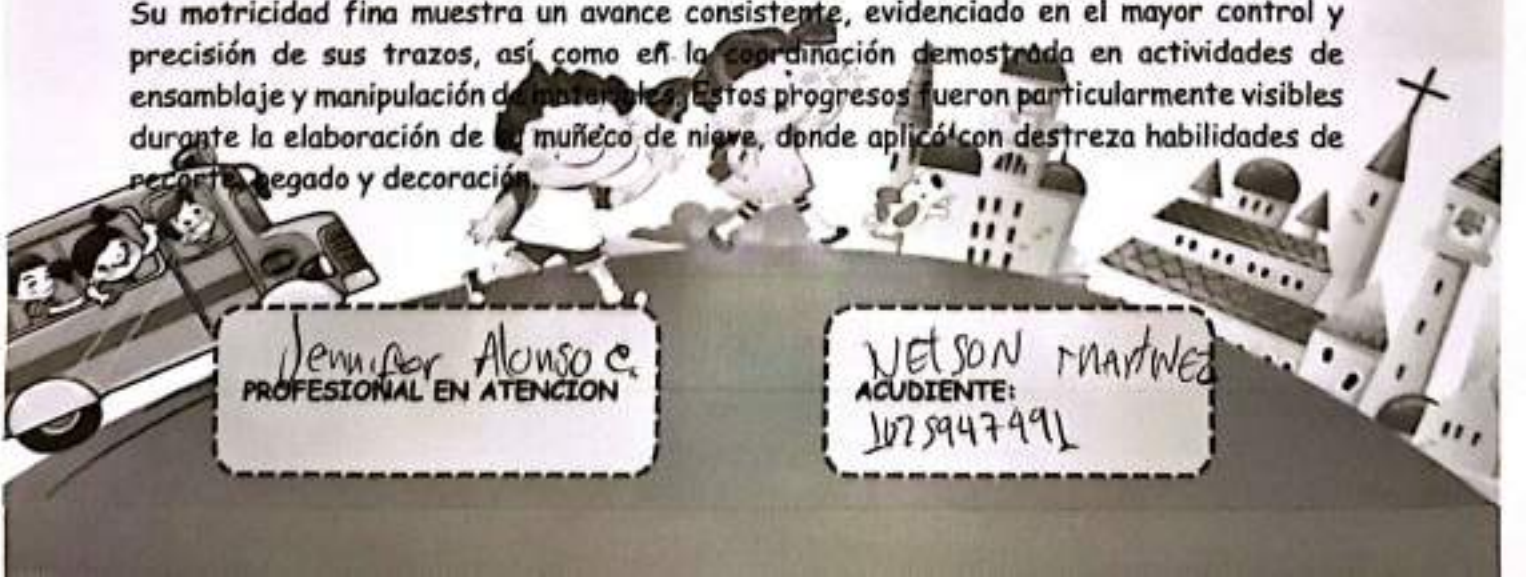
## OBSERVADOR

El niño continúa mostrando un desarrollo integral muy favorable, manteniendo su actitud positiva y receptiva hacia las experiencias de aprendizaje. Su capacidad para seguir instrucciones se ha afianzado notablemente, permitiéndole participar con creciente autonomía en las propuestas pedagógicas. Durante la experiencia "Mi Muñequito de Nieve", demostró un entusiasmo y disfrute particulares, involucrándose con gran motivación en la creación y decoración de su muñeco. Esta actividad no solo captó su interés de manera significativa, sino que le permitió aplicar su creatividad y habilidades motoras finas con notable esmero y dedicación.

En el ámbito social, se observa una consolidación en sus habilidades de interacción. Mantiene relaciones cordiales y estables con sus compañeros, participando activamente en juegos grupales y demostrando comprensión y respeto por los acuerdos establecidos. Su capacidad para colaborar y asumir diferentes roles dentro del grupo refleja un desarrollo social armónico y una clara adaptación al funcionamiento del aula.

En el aspecto comunicativo, evidencia un progreso significativo en su expresión verbal. Estructura sus ideas con mayor claridad y coherencia, enriqueciendo las conversaciones grupales con aportes pertinentes y respetando los turnos de palabra. Esta evolución en su lenguaje no solo fortalece sus interacciones sociales, sino que también refleja un pensamiento cada vez más organizado.

Su motricidad fina muestra un avance consistente, evidenciado en el mayor control y precisión de sus trazos, así como en la coordinación demostrada en actividades de ensamblaje y manipulación de materiales. Estos progresos fueron particularmente visibles durante la elaboración de su muñeco de nieve, donde aplicó con destreza habilidades de recorte, pegado y decoración.



Jennifer Alonso  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Nelson Martinez  
ACUDIENTE:  
1075947491



|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: GALVIS ALCALA | NOMBRES: HANNY VALERIA                |
| NIVEL: JARDIN            | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

La niña durante este mes continúa distinguiéndose por su entusiasmo constante y su participación activa en todas las propuestas del aula, mostrando una energía positiva que contagia al grupo. Su espíritu colaborativo se evidencia en la prontitud con la que se ofrece para ayudar a sus compañeros y a la docente, asumiendo pequeñas responsabilidades con gran dedicación.

Disfruta profundamente de experiencias como los juegos de equipo, las carreras de relevos y las sesiones de baile, donde demuestra una excelente coordinación motriz y un gran sentido del ritmo.

Sin embargo, las experiencias que exigen una escucha prolongada y una postura sedentaria, como las asambleas extensas, no logran captar su atención de manera sostenida, mostrando inquietud motora y dificultad para permanecer en su sitio.

En el ámbito social, se integra con facilidad y es muy solicitada para los juegos por su carácter alegre. No obstante, su impetuosidad a la hora de expresar sus ideas puede llevarla a interrumpir conversaciones o anticiparse a las consignas, lo que en ocasiones genera roces con el grupo. Muestra cierta resistencia a aceptar los turnos de palabra, comportamiento que se observa también durante las filas o la espera para usar un material compartido.

La niña evidencia un desarrollo social y motor sobresaliente, acompañado de desafíos significativos en el control de la impulsividad y la tolerancia a la espera.

Se sugiere mantener una estrategia coordinada entre el jardín y el hogar, estableciendo rutinas claras que incluyan momentos de pausa, utilizando recordatorios visuales sobre los turnos y canalizando su energía en actividades de autocontrol lúdico, con el objetivo de fortalecer progresivamente su paciencia y autorregulación.



Jennyfer Alonso C.  
PROFESIONAL EN ATENCION

Jessica Alcala  
ACUDIENTE:  
100577156



|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: MARTINEZ FONSECA | NOMBRES: BRIENY XIOMARA               |
| NIVEL: JARDIN               | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

La niña se destaca por su temperamento afectuoso y su capacidad para crear vínculos positivos con sus compañeras. Participa con entusiasmo en las dinámicas del aula y frecuentemente organiza juegos colaborativos, evidenciando habilidades interpersonales refinadas. Su comunicación cercana y su integración alegre a las experiencias colectivas contribuyen significativamente a un clima de confianza en el grupo.

En el ámbito expresivo, demuestra un interés constante durante las experiencias creativas. Experimenta con los recursos plásticos con curiosidad, elaborando producciones motivadas que, aunque exploratorias, le permiten canalizar su sensibilidad a través de composiciones libres. Este proceso impulsa notablemente el desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de manifestación artística.

En el área cognitiva, comprende ágilmente los contenidos y muestra especial preferencia por los juegos de imitación, donde recrea escenas cotidianas con imaginación y capacidad de representación. Asimismo, evidencia destreza en actividades de construcción, aplicando atención y estrategia para resolver desafíos, lo que fortalece su razonamiento secuencial.

Un aspecto en desarrollo se observa cuando, concentrada en sus iniciativas lúdicas, tiende a utilizar preferentemente ciertos recursos, situación que puede generar desacuerdos. No obstante, estas experiencias se han convertido en valiosas oportunidades para aprender sobre la importancia de ceder, mostrando apertura a las indicaciones y una gradual modulación en sus actitudes.

De igual forma se evidencia un notable sentido de responsabilidad al involucrarse activamente en el cuidado del aula, mostrando especial interés en la distribución y limpieza de los materiales. Esta actitud demuestra su valoración del espacio colectivo y una genuina disposición cooperativa hacia el mantenimiento del entorno de aprendizaje.

Jennifer Alonso C  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Brieny Fonseca  
ACUDIENTE:  
1000 930324



APELLIDOS: HOLGUIN MARTINEZ

NOMBRES: IZAM MATÍAS

NIVEL: JARDÍN

FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025

## OBSERVADOR

Se observa con satisfacción los progresos en su desarrollo, caracterizado por un pensamiento lógico y metódico. Disfruta y demuestra gran habilidad en experiencias que involucran clasificar objetos, completar secuencias y resolver problemas de cantidad. Su curiosidad innata se manifiesta de manera reflexiva, observando con detenimiento antes de participar y formulando preguntas precisas cuando se encuentra en un entorno de confianza. Goza especialmente de experiencias como armar rompecabezas complejos, jugar con bloques de construcción sistemática y experimentar con materiales como imanes y lupas, momentos en los que despliega una concentración excepcional.

Un momento que destacar fue su participación en la experiencia de elaboración del arbolito navideño, que le gustó mucho. Durante la actividad, mostró una gran minuciosidad al colocar las decoraciones, planificando la distribución de los elementos con notable cuidado y atención al detalle, lo que evidencia la aplicación de sus habilidades cognitivas en un proyecto creativo y colectivo.

Crea interacciones positivas con sus pares, destacándose por una actitud empática y protectora. Ha logrado establecer un vínculo afectivo sólido con un compañero en particular, a quien acompaña de manera constante con muestras concretas de cuidado, demostrando una marcada sensibilidad. Si bien prefiere la interacción en parejas o grupos reducidos y puede sentirse abrumado en contextos de multitud o ruido excesivo, esta capacidad de conectar de manera profunda y selectiva refleja un importante logro en su desarrollo social.

Se identifica que las experiencias de expresión corporal y baile no despiertan su interés mostrándose reacio a participar en dinámicas que impliquen movimiento libre frente a otros. Asimismo, aunque manifiesta deseos de conexión más amplia, persisten las barreras para iniciar interacciones de manera espontánea en grupos.

Jennyfer Alonso C  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

ACUDIENTE: Roberto  
Martínez Londoño



|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: ACHURY MAUSSA | NOMBRES: LUCIANA ISABELLA             |
| NIVEL: JARDIN            | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

Luciana tuvo diferentes avances en su desarrollo, donde se destaca un liderazgo innato que despliega durante el juego simbólico, organizando roles y escenarios con sus compañeros de manera clara y persuasiva. Esta capacidad creativa se complementa con una aguda sensibilidad que manifiesta en sus creaciones plásticas, prestando meticulosa atención al detalle, especialmente en el uso del color y la textura para expresar sus percepciones. Disfruta profundamente de experiencias como el modelado, el disfrazarse y la narración de cuentos inventados, momentos en los que despliega una imaginación vívida y un vocabulario cada vez más preciso.

Cabe destacar su actitud durante la experiencia del simulacro por vendaval, que le gustó y entusiasmó mucho. Se mostró alerta, participativa y siguió las indicaciones con un notable sentido de responsabilidad, demostrando comprensión del procedimiento y una actitud serena. Esta capacidad de involucrarse positivamente en experiencias novedosas también se refleja en su alegría y participación durante las actividades de música y movimiento, donde baila, canta y se integra con entusiasmo a las dinámicas grupales, fortaleciendo su confianza y comunicación.

Se evidencia una gran adaptación a las rutinas, sigue indicaciones y participa con atención en propuestas colectivas. Sin embargo, un área de crecimiento continúa siendo la gestión de la frustración, particularmente visible en juegos reglados donde la espera de turnos no despierta su interés, mostrando impaciencia cuando las situaciones no se ajustan a sus expectativas. Recientemente, se observa un progreso valioso en su capacidad para expresar sus desacuerdos o molestias de manera verbal en lugar de recurrir únicamente a reacciones emocionales. Comienza a utilizar frases como "yo quiero," o "no me gusta," para comunicar su posición, demostrando un importante avance en la identificación y regulación de sus emociones, lo que constituye un fundamento esencial para el desarrollo de su inteligencia interpersonal.

Jennifer Abuso C  
PROFESIONAL EN ATENCION

Daniel Achury  
ACUDIENTE:  
1603514339.



|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| APELLIDOS: CAicedo TELLEZ | NOMBRES: DANIELA LUCIA                |
| NIVEL: JARDIN             | FECHA: 4 NOVIEMBRE A 5 DICIEMBRE 2025 |

## OBSERVADOR

Daniela es una niña que se entrega con entusiasmo a las experiencias artísticas, mostrando una afinidad especial por la música y la danza. Su rostro se ilumina al cantar y moverse al ritmo de las melodías, compartiendo estos momentos con sus compañeros de forma espontánea y natural. Recientemente, demostró un gusto excepcional por la experiencia del muñeco de nieve, en la que participó con gran motivación y alegría, involucrándose a fondo en la propuesta. Esta expresión libre y gozosa no solo enriquece su lenguaje, sino que consolida su seguridad emocional.

En el día a día del aula, se observa a una niña atenta y respetuosa. Comprende y sigue las pautas del grupo con facilidad, sabe cuándo es su turno para intervenir y mantiene una actitud serena durante las transiciones, lo cual refleja un magnífico proceso de adaptación y socialización.

A nivel cognitivo, comprende consignas y situaciones cotidianas con notable agilidad. Muestra un marcado interés y talento en las experiencias plásticas, donde destaca por su coordinación viso motriz, sus trazos definidos y su capacidad para representar figuras detalladas como flores, soles y paisajes. Durante el juego de construcción, sostiene altos niveles de concentración, planificando su trabajo y utilizando los materiales de manera intencionada, lo que fortalece su pensamiento lógico y su motricidad fina.

En el ámbito personal y social, ha alcanzado un notable grado de autonomía. Sus rutinas de autocuidado, como el lavado de manos, están plenamente interiorizadas y demuestra una clara conciencia sobre su propia seguridad. Incluso en experiencias grupales que no son de su máxima preferencia, adopta una actitud respetuosa y receptiva, integrándose al grupo como una observadora atenta. Esta conducta denota un estilo de aprendizaje reflexivo y una disposición positiva hacia el entorno que la rodea.

Jennifer Alonso C.  
PROFESIONAL EN ATENCION

Carmelo Tellez  
ACUDIENTE:  
CC52447058